



Service

Nous révélons l'amour de Dieu en servant.

VERSET À MÉMORISER

« Je vous exhorte [...], par le nom de notre Seigneur Jésus-Christ : tenez tous le même langage, qu'il n'y ait pas de divisions parmi vous, mais soyez en plein accord dans la même pensée et dans la même opinion » 1 Corinthiens 1.10.

RÉFÉRENCES

- Néhémie 3
- *Prophètes et rois*, chap. 53, p. 483-490
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 82

NOS CROYANCES

- 14, Unité du corps du Christ
- 17, Les ministères et les dons spirituels
- 11, La croissance en Jésus

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront que l'union et l'organisation nous aident à mieux servir.
- Désireront être mieux organisés pour mieux servir Dieu.
- Répondront en faisant des plans pour servir Dieu en servant les autres.

Des plans de construction



**Nous pouvons
mieux servir
Dieu en
travaillant
ensemble
selon un plan
bien établi.**

Résumé de la leçon

Des gens de toutes conditions et de tous les coins du pays se rassemblent pour aider Néhémie à reconstruire le mur. Des hommes d'affaires, des dirigeants, des femmes, des enfants, des pauvres travaillent tous ensemble à la reconstruction. Toutes les couches sociales sont représentées. Imaginez la planification qui doit être faite afin que chacun soit au bon endroit, au bon moment, muni des fournitures et de l'équipement nécessaires. Imaginez comment devait se sentir Néhémie en fin de journée.

Le soin que Néhémie apportait aux détails facilitait le processus de construction. De plus, parce que la plupart des gens travaillaient ensemble, la restauration du mur débuta sans problèmes majeurs.

Notre leçon parle de service

Les prières de Néhémie et une bonne planification lui permirent de servir beaucoup plus efficacement. Tout comme l'organisation de Néhémie fut une bénédiction pour ceux avec lesquels il travaillait, nous pouvons également servir Dieu plus efficacement avec une bonne planification.

Enrichissement de l'animateur

« Jérusalem était une grande ville, et parce que plusieurs routes s'y rencontraient, elle avait beaucoup de portes. Le mur de chaque côté de ces portes était plus haut et plus épais de sorte que les soldats pouvaient s'y tenir pour les défendre en cas d'attaques. Parfois, deux tours en pierres gardaient les portes. En période de paix, beaucoup d'activités se déroulaient aux portes de la ville : les dirigeants y tenaient conseil et les marchands s'installaient à proximité pour proposer leur marchandise aux passants. La construction des murs et des portes n'était pas seulement une priorité militaire, mais elle était aussi nécessaire pour les affaires commerciales » — *Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Bible pour la vie pratique, notes et aides bibliques], Tyndale House, Wheaton, Illinois, 1991, p. 800.

Quels sont ceux que Dieu a placés près de vous afin que vous travailliez avec eux ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez: **Quelle partie du**

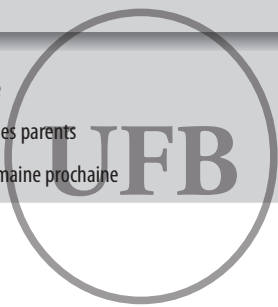
récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous

pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Chasse aux autographes</i> B. <i>Des plans</i>	Fiches en carton ou papier, crayons Crayons, papier, punaises, ruban adhésif, (facultatif : échantillons de recouvrement de plancher, de tissu, de peinture)
 Prière et louange	15-20	Voir page 77. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme	Boîte de la semaine dernière, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, fiches ou papier, ruban adhésif ou agrafeuse, crayons ou feutres Différentes versions de la Bible, morceaux de papier
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Travailler ensemble</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Service Secret</i>	
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- ☐ fiches/papier
- ☐ crayons

Chasse aux autographes

Distribuez aux jeunes une fiche et un crayon. Ils devront recueillir les signatures de tous leurs camarades. Le premier qui aura obtenu toutes les signatures aura gagné. (Cette activité peut être bruyante.) Chronométrez l'exercice. Mettez-y fin dès que le premier a terminé. (Si votre groupe est trop petit, cette activité pourrait être faite avec une classe d'adultes ou avec les enfants de la classe Primaire.)

Post-évaluation

Dites combien de temps le gagnant a mis pour recueillir ses signatures.

Demandez : **Pourquoi cela vous a-t-il pris autant de temps ? Combien d'entre vous ont pu obtenir la signature du gagnant ? Est-ce que quelqu'un a refusé de signer ? Pourquoi était-il important de collaborer avec les autres ? Qu'avez-vous appris de cette activité ?** (Lorsque nous travaillons ensemble, nous pouvons atteindre nos objectifs.)

Dites : **Répétons ensemble notre pensée centrale :**

 **Nous pouvons mieux servir Dieu en travaillant ensemble selon un plan bien établi.**

B

MATÉRIEL :

- ☐ crayons
- ☐ papiers
- ☐ punaises
- ☐ ruban adhésif

Des plans

Dites à vos jeunes que votre congrégation a reçu en héritage un beau bâtiment d'un étage situé à proximité ainsi que l'argent nécessaire pour rénover l'intérieur de la maison et l'adapter à son nouvel usage. Ajoutez qu'actuellement, il n'y a aucune séparation dans le bâtiment. Formez de petits groupes. Dites à vos jeunes de réfléchir à quel usage pourrait servir ce bâtiment et de dessiner un plan précis. Distribuez les crayons et le papier en ajoutant qu'ils ont sept minutes pour terminer leur plan. (Vous pourriez mettre à leur disposition des échantillons de recouvrement de plancher, de tissu, de peinture, pour encourager vos jeunes à penser aux détails.)

Lorsque le temps est écoulé, les groupes fixeront leurs plans sur le tableau d'affichage ou sur le mur.

Demandez à vos jeunes s'ils ont pensé aux éléments suivants et, le cas échéant, d'expliquer leurs plans :

1. Salle à manger pour recevoir les sans-abri.
2. Cuisine pour la préparation des repas.
3. Espace où une famille en difficulté pourrait passer la nuit.
4. Espace de rangement pour les services communautaires.
5. Espace consacré aux enfants.

Post-évaluation

Demandez : **Quelle différence cela aurait-il fait si vous aviez pu faire ce plan individuellement ?** (Il aurait été meilleur, on n'aurait pas pu en faire autant, etc.)

Lisez 1 Corinthiens 1.10 à haute voix. **En quoi cette activité vous permet-elle de mieux comprendre ce texte ?** (Nous devons travailler ensemble dans nos plans de service.) **Et si votre groupe avait commencé à travailler à la construction sans plan préalable ?** (Il y aurait eu des accrochages ; cela aurait pris beaucoup plus de temps pour achever le projet ; le bâtiment présenterait plusieurs défauts de construction ; la construction coûterait plus cher parce qu'il faudrait recommencer certaines choses.)



Prière et louange

Dites : Aujourd'hui nous apprenons que

 **Nous pouvons mieux servir Dieu en travaillant ensemble selon un plan bien établi.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Il serait peut-être bien pour ces élèves de bénéficier de l'assistance de partenaires qui les aideraient à réaliser cette activité.

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay) (Voir à la p. 161)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Offrandes

Continuez de vous servir de la boîte que vous avez décorée la semaine dernière.

MATÉRIEL :

- ☐ boîte de la semaine dernière

Dites : **Nous pouvons aussi faire des plans pour venir en aide aux autres. Par exemple, en planifiant à l'avance nos offrandes, le message de Dieu peut ainsi être prêché dans le monde entier.**

Prière

Dites à vos jeunes de former un cercle et de formuler de courtes prières d'une phrase pour demander à Dieu de les aider à faire des plans pour venir en aide aux autres au nom de Jésus.

Introduire le récit

Demandez: **Vous êtes-vous déjà rendus à vélo dans un endroit offrant une vue panoramique, ou êtes-vous descendus dans une caverne renommée pour découvrir que des visiteurs avaient détérioré les lieux en peignant leur nom sur les pierres ou en les gravant sur les arbres? Pourquoi les gens font-ils ce genre de chose? (Peut-être qu'ils ont eu tellement de mal à atteindre cet endroit qu'ils veulent que tout le monde sache qu'ils y sont arrivés.) Nous allons bientôt faire la connaissance de personnes qui ont fait des choses semblables.**

Vivre le récit

Dites à vos jeunes d'ouvrir leurs Bibles à Néhémie 3. Agissez comme si vous vouliez lire le chapitre au complet. Demandez aux jeunes de lire à tour de rôle un verset, en se levant. Après cinq ou six versets ou avant, s'ils s'impatientent, demandez: **Que se passe-t-il dans ce chapitre?** (On y parle de travaux de construction et des responsables de ces travaux.)

Dites: **Parcourez rapidement le chapitre et dites-moi ce qu'ils ont fait.** (Porte des Brebis, porte des Poissons, vieille porte, muraille large, tour des Fours, porte de la Vallée, porte du Fumier, porte de la Source, mur de l'Étang, porte des Eaux, porte des Chevaux, porte de l'Orient, et les murs de chaque côté.)

Répartissez les 32 versets du chapitre entre les jeunes. Distribuez des fiches ou des feuilles de papier qui représenteront des briques. Les jeunes écriront les noms des personnes mentionnées dans leurs versets sur les briques, un nom par brique.

Dites: **Lorsque la Bible dit: «Malkiya, fils de Harim», c'est comme si on disait «Malkiya Harim» puisque le dernier nom des Israélites est celui de leur père. En fait, ils auraient dit Malkiya ben Harim, ben signifiant «fils**

de». Les jeunes écrivent donc les noms sur leurs fiches (par ex. Zakkour Imri) et vous les apportent. Vous pouvez coller ou agraffer les briques au mur ou sur un flanellographe, six briques par rangée. Vos jeunes pourraient aussi ajouter d'autres briques et voir jusqu'à quelle hauteur ils peuvent construire un mur. (Petit groupe: il n'est pas nécessaire de compléter cette activité si elle devient ennuyeuse pour vos jeunes. Il est aussi possible qu'un ou deux jeunes terminent la construction du mur tandis que les autres continuent l'étude de la leçon.)

Post-évaluation

Demandez: **Que dit ce chapitre à tous ceux qui veulent que le monde voie leur nom gravé sur un arbre?** (Dieu voit ce que vous faites; il se souvient de votre nom.) **Qu'est-ce qui vous impressionne le plus dans ce chapitre?** (Il est rempli de noms; beaucoup de personnes ont dû travailler ensemble pour que le travail se fasse; il est très ennuyeux, etc.) **Qu'aurait ressenti Malkiya (verset 11) s'il avait pu lire le livre de Néhémie?** (Il l'aurait probablement lu souvent, et l'aurait montré à ses petits-enfants plus tard.) **Et si vos noms se retrouvaient sur cette page? Est-ce que cela changerait votre opinion sur ce chapitre?** (Nous l'apprécierions plus.) **Quelle preuve y trouvons-nous que Néhémie avait un plan?** (Non seulement les gens sont présentés par leur nom, mais la section où ils travaillaient est aussi indiquée. Néhémie semble avoir été très organisé.) **Et quelle est notre pensée centrale dont nous devrions nous souvenir?**

🔊 **Nous pouvons mieux servir Dieu en travaillant ensemble selon un plan bien établi.**

MATÉRIEL:

- ☐ Bibles
- ☐ fiches ou papier,
- ☐ ruban adhésif ou agrafeuse,
- ☐ crayons ou feutres

■ **MATÉRIEL :**

- ☐ différentes versions de la Bible
- ☐ fiches ou papier

Explorer la Bible

Formez quatre groupes qui seront aidés par un animateur adulte si possible. Écrivez les questions et les versets suivants sur des morceaux de papier.

1. Exode 17.12. Qui a servi ? Selon quel plan ? Avec quels résultats ?
2. Juges 20.11. Qui a servi ? Selon quel plan ? Avec quels résultats ?
3. 1 Samuel 14.6. Qui a servi ? Selon quel plan ? Avec quels résultats ?
4. Marc 2.3. Qui a servi ? Selon quel plan ? Avec quels résultats ?

Distribuez les morceaux de papier. Dites aux groupes de lire leur passage dans différentes versions de la Bible (2 ou 3), si possible. Attribuez aux groupes cinq minutes pour lire le passage et noter les réponses aux questions. Un représentant du groupe rapportera les réponses à la classe réunie.

Post-évaluation

Lorsque le temps est écoulé, rassemblez les jeunes et dites : **Découvrons ensemble dans la Bible des histoires où nous voyons le peuple suivre un plan, collaborer et atteindre ses objectifs. Nous découvrirons qui étaient ces gens, quel était leur plan, et quels résultats ils ont obtenus.**

Travailler ensemble

Dites : **Imaginons que le gouvernement de notre pays vient de passer une loi pour interdire aux adultes de prêcher l'Évangile ou de travailler pour l'Église. Toutefois, cette loi ne mentionne pas les jeunes.**

Demandez : **Quels ministères de notre Église pourraient être interrompus par une telle loi ? Que pourraient faire les jeunes de l'Église ? Pourriez-vous faire des plans pour travailler ensemble ? Lesquels ?** Accordez quelques minutes pour la discussion et le partage.

Post-évaluation

Félicitez vos jeunes pour leurs plans. Priez ensemble afin que Dieu vous fasse découvrir ce que de jeunes gens peuvent faire pour lui.

Demandez : **Pourrions-nous réaliser certains de ces plans ? Et si nous le faisons vraiment ? Qu'est-ce qui nous en empêche ?**

Dites : **Répétons ensemble notre pensée centrale.**

 **Nous pouvons mieux servir Dieu en travaillant ensemble selon un plan bien établi.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

■

Service secret

Dites : Notre leçon nous a fait découvrir le secret du service. Nous pouvons en effet faire de grandes choses si trois éléments sont rassemblés :

1. Attitude : la volonté de servir.
2. Unité : la volonté de travailler ensemble.
3. Plan : servir non pas selon n'importe quel plan, mais selon celui de Dieu.

Demandez : Et s'il vous manque l'un ou l'autre de ces ingrédients secrets, que se passe-t-il ? (Écoutez les réponses.) D'où nous viennent-ils ? (De Dieu.) Comment pouvons-nous les obtenir ? (Par la prière, la persévérance et la foi.)

Proposez à vos jeunes de faire partie du Service secret. Chaque semaine, les membres du Service secret devront remplir une « mission » secrète. Procédez à une session de remue-méninges pour trouver différentes idées de service, et que chacun en choisisse une. Sabbat prochain, les jeunes rendront compte de ce qu'ils ont pu accomplir.



Clôture

Prière et clôture :

Demandez à Dieu de donner à vos jeunes la volonté de servir ensemble et d'accomplir ses plans.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 112-133) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : Néhémie fait confiance à Dieu. Dieu promet de combler nos besoins quand nous le servons.



Notes



Leçon de l'élève

Des plans de construction

As-tu déjà participé à un exercice d'évacuation en cas d'incendie ? Pensais-tu que cet exercice était une perte de temps ? Ceux qui ont échappé à un incendie sont sûrement persuadés de la nécessité d'un bon plan d'évacuation en cas d'incendie. Imaginons la suite du journal de Néhémie.

5^e jour, Av, année 20

Je suis vraiment content d'avoir fait ma tournée d'inspection au milieu de la nuit avant de présenter aux dirigeants de la ville mes plans de reconstruction. J'avais ainsi toutes les données en main. Ils sont convaincus que Dieu est de notre côté. La coopération des prêtres a vraiment donné le coup d'envoi à ce projet. Les prêtres et les nobles se sont très bien organisés. Ces derniers ont réparti le peuple en équipes. Chaque équipe est responsable de la reconstruction d'une section de la muraille ou de l'une des portes.

La plupart des équipes sont en fait des groupes familiaux, des groupes de ville ou de district, ou des groupes professionnels. Un homme qui n'a pas de fils se fait aider de ses filles. Les parfumeurs, les marchands, les orfèvres et les serviteurs du temple participent activement aux travaux.

Certaines personnes, particulièrement les prêtres, travaillent près de leur domicile. Cela les arrange. Ils sont très enthousiastes, car ils ont chaque jour ces endroits sous les yeux.

Les groupes travaillent côte à côte, chacun dans sa section. Il y a des équipes partout.

Tout le monde collabore. Non, il y a une exception : les nobles Tekoites. Même si certains d'entre eux

travaillent, la plupart ne veulent pas lever le petit doigt. Je ne comprends pas leur attitude. Les travaux avanceraient encore plus vite avec leur aide. Nous avons besoin de tous les bras ! Mais de toute façon, on y arrivera. Il est dommage que les Tekes soient si têtus.

Éliashib, le souverain sacrificateur, est inlassable. Il a même consacré la porte des brebis dont il était responsable. Il a été le premier à commencer et il a entraîné tous les autres. Certains des nobles ne sont pas très habiles, mais leur soutien compense leur maladresse.

Je passe mes journées à arpenter, à cheval ou à pied, la muraille. Même si les ouvriers débordent d'enthousiasme, ils ont besoin de directives. Cela me prend la journée pour parcourir les cinq kilomètres que fait la muraille. En effet, je dois m'arrêter souvent pour résoudre les problèmes au fur et à mesure. Rien de malheureux n'est arrivé à ce jour : Quelques pouces écrasés chez les nobles et beaucoup d'écorchures, mais c'est tout. Ils ne se plaignent pas. J'essaie de les encourager, car je désire qu'ils sachent que j'apprécie leurs efforts.

Sanballat et ses amis ne cessent de harceler les ouvriers. Ils ne s'approchent pas trop, mais ils leur crient des insultes. Je ne pense pas qu'ils soient dangereux, mais il m'arrive de devoir rassurer certaines personnes. Quand je les vois, je crie : « Le Seigneur nous donnera le succès ! » (Néhémie 2.20) et les travailleurs reprennent après moi. Cela a pour résultat de faire fuir Sanballat et ses complices.

Ceux qui travaillent sur les portes ont développé une méthode : Ils posent les montants, placent les poutres, posent les portes, les verrous et les barres. Fantastique ! Je travaille avec des gens vraiment compétents. Voici ceux qui travaillent sur les portes :

Brebis : Le groupe d'Éliashib, le groupe de Jéricho, la famille d'Imri.

Poissons : La famille de Senaa, la famille d'Urie et de Hakkots, la famille de Bérékia et de Meschézabeel, Tsadok Baana, les Tekoites.

Vieille porte : Les Gabaonites, les hommes de Mitspa, les orfèvres, les parfumeurs, d'autres hommes, Schallum et ses filles.

Vallée : Le groupe de Zanoach (dirigé par Hanun).

Fumier : Malkija Récab du district de Beth-Hakkérem (il travaille seul).

Source : Schallun Col-Hozé (chef du district de Mitspa — il construit également le mur de l'étang de Siloé, près du jardin du roi, jusqu'à l'escalier).

Chevaux : Les sacrificateurs, chacun devant sa maison.

Miphkad : Malkija, l'orfèvre (vis-à-vis de la porte).

Les prêtres ainsi que Benjamin, Haschub, Azaria Maaséja, Tsadok Immer et Meschullam Bérékia réparent des sections près de leurs maisons.

J'ai fait un plan du mur. Je saurai ainsi où se trouve chacun en cas d'urgence, si Sanballat commence à nous mettre vraiment des bâtons dans les roues.

RÉFÉRENCES

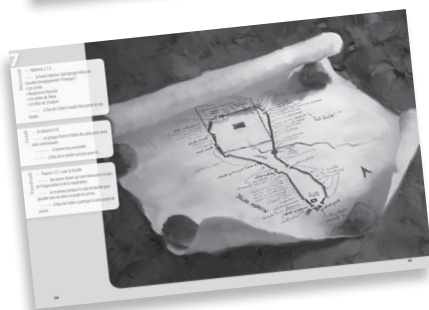
- Néhémie 3
- *Prophètes et rois*, chap. 53, p. 483-490
- Nos croyances 14, 17, 11

VERSET À MÉMORISER

« Je vous exhorte [...], par le nom de notre Seigneur Jésus-Christ : tenez tous le même langage, qu'il n'y ait pas de divisions parmi vous, mais soyez en plein accord dans la même pensée et dans la même opinion » 1 Corinthiens 1.10.

PENSÉE CENTRALE

Nous pouvons mieux servir Dieu en travaillant ensemble selon un plan bien établi.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 60.

Dimanche

LIS « Des plans de construction ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'enseigner ce qu'il a en réserve pour toi cette semaine.

Lundi

LIS Néhémie 3.

COMPTE le nombre de personnes qui ont aidé à la reconstruction du mur. Combien y en avait-il ?

DEMANDE à un adulte s'il se souvient de la construction de votre lieu de culte.

DEMANDE à Dieu de te montrer quel rôle il désire que tu joues dans la construction de ton église.

Mardi

LIS 1 Corinthiens 12.12-31.

DESSINE ou note dans ton journal les parties du corps mentionnées dans ces versets.

INSCRIS à côté de chacune les postes dans l'Église auxquels elles te font penser.

REMERCE Dieu pour le plan qu'il a pour toi. Demande-lui de te le révéler.

Mercredi

LIS Néhémie 3.1-5.

COCHE la bonne réponse. Quel groupe refusa de travailler énergiquement ? Pourquoi ?

- Les Lévites
- Benjamin et Haschub
- Les nobles de Tekoa
- Les filles de Schallum

DEMANDE à Dieu de t'aider à vouloir faire partie de son équipe.

Jeudi

LIS Ecclésiaste 9.10.

RÉUNIS un groupe d'amis et faites des plans pour servir votre communauté.

METTEZ-VOUS à l'œuvre tous ensemble.

DEMANDE à Dieu de te révéler son plan pour toi.

Vendredi

LIS Psaume 127.1 avec ta famille.

DISCUTEZ des autres choses qui sont nécessaires en plus de l'organisation et de la coopération.

PRENDS un moment pendant le culte de famille pour planifier avec les tiens un projet de service.

DEMANDE à Dieu de t'aider à participer à votre projet de service.

